

3.3 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19». План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Методологической основой внеурочной деятельности выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. В стандарте определены пять направлений развития личности, по которым осуществляется внеурочная деятельность школы. Они «пронизывают» весь учебный процесс (включая учебный план НОО), выходя во внеурочную и внешкольную деятельность. Это способствует созданию культурно-образовательного пространства в МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19», в котором развивается ребенок.

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1. Общие положения.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная «на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной». На основании СП 2.4. 3648-20 (п.3.4.16) предусматривается проведение общественно полезных практик, учебно-исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, соре театров, музеев и иные формы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

2. Способы организации внеурочной деятельности, направления.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности организаций дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- организацию деятельности групп «Школы полного дня»;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3. Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе, занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 20-минутного перерыва и обеда.

В 1-х классах внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах - с учётом выбора учеников и родителей.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет от 8 до 15 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация внеурочной деятельности строится на работе всех педагогических работников ОО (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги-организаторы), а также с привлечением педагогов других образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования (на договорной основе).

Данная деятельность в классах представлена следующим образом: внутриклассные дела и общешкольные дела (образовательные события, традиционные праздники, и т.д.) Внеурочная деятельность осуществляется на основании планов воспитательной работы класса (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных дел).

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена:

часть рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), который выбран участниками образовательных отношений в части учебного плана.

вариативная часть плана внеурочной деятельности, в которую включены:

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе «Авангард»);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников - РДДМ).

4. Основные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. Спортивно- оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Это направление представлено:

➤ курсом «Тропинки к здоровью»

Цель: формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Форма организации: занятия, рассчитанные на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

➤ Курсом «Ритмика»

Цель: всестороннее развитие, формирование творческих способностей, развитие ритма и музыкальности, индивидуальных качеств ребенка с помощью музыки и ритмических движений.

Форма организации: занятия, учебный курс физической культуры.

➤ общественным объединением Школьный спортивный клуб «Авангард»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение работоспособности.

Форма организации: занятия, спортивная секция «Баскетбол».

Это направление также реализуется посредством интеграции в школьную среду центров дополнительного образования:

➤ курсом «Подвижные игры»

Цель: формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Форма организации: спортивная игра, учебный курс физической культуры.

➤ курсом «Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, развивать умственные способности, волевые качества детей посредством игры в шахматы.

Форма организации: занятия, игры соревнования в шахматы.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Курсы внеурочной деятельности направлены на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Это направление представлено:

➤ **курсом «Путь к грамотности»**

Цель: формирование у учащихся умения осуществлять проектную деятельность, обучать детей разнообразным способам поиска материала и разным видам исследования, развивать творческие способности, пробуждать интерес к исследовательской деятельности.

Форма организации: занятия, рассчитанные на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

➤ **организацией общешкольных проектов:**

2.1 Общешкольный проект: «Я в этом городе живу, я этот город знаю», который включает в себя пять направлений «Родословие», «Летопись родного края», «Памятники Астрахани», «Земляки», «Природное наследие».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: клубные часы, творческие проекты «Я в этом городе живу, я этот город знаю».

2.2 Общешкольный проект: «В стране Литературы».

Цель: расширение литературного кругозора учащихся, привитие интереса к чтению, способствование приобретению учащимися опыта самостоятельной проектной деятельности.

Форма организации: клубные часы, творческие проекты, подготовка материала для оформления стенда на заданную тему.

2.3 Общешкольный проект: «Я помню! Я горжусь!».

Цель: формирование у младших школьников уважения к военной истории России, гражданской позиции, патриотизма и чувства гордости за свою Родину, расширение представлений о Великой Отечественной войне, сохранение преемственности поколений.

Форма организации: часы общения, просмотры презентаций, видеороликов, художественных фильмов о войне, подготовка материала для оформления стенда на заданную тему.

2.4 Общешкольный проект: «Времена года».

Цель: формирование образовательных компетенций учащихся начальной школы через их включение в проект «Времена года».

Форма организации: проведение праздников, часов общения, подготовка книжек-малышек «Наблюдение за природой», оформление стенгазет, изготовление поделок из природного материала, конкурс рисунков.

2.5 Экологический проект: «Выращивание рассады бархатцев».

Цель: формирование образовательных компетенций учащихся начальной школы через их включение в проект, в том числе, исследование значения бархатцев в окружающей среде и жизни человека, выращивание бархатцев для украшения школьных клумб.

Форма организации: клубные часы, исследовательская и практическая работа.

3. Коммуникативная деятельность

Курсы внеурочной деятельности направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Это направление представлено:

➤ **курсом «Функциональная грамотность»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Форма организации: занятия, рассчитанные на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

➤ **курсом «Риторика»**

Цель: развитие коммуникативных умений, умения младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Форма организации: внеклассные занятия, практическая работа, творческие задания.

➤ **курсом «Уроки нравственности»**

Цель: формирование позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника

Форма организации: часы общения, практические и творческие работы, моделирование и решение жизненных ситуаций.

курсом «Разговор о важном», «Орлята России»

Цель: формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Форма организации: часы общения, практические и творческие работы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности организуются как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Это направление также реализуется посредством интеграции в школьную среду центров дополнительного образования:

➤ **курсом «Волшебная кисточка»**

Цель: формирование кругозора и духовности обучающихся через приобщение к изобразительному искусству.

Форма организации: занятия-творческая мастерская; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

➤ **курсом «Фиксики»**

Цель: формирование у обучающихся умения изготавливать простейшие технические объекты через конструирование.

Форма организации: занятия-творческая мастерская; конкурсы поделок; выставки работ участников.

➤ **курсом «Фантазеры»**

Цель: формирование у обучающихся практических умений и навыков, теоретических знаний по декоративно-прикладному искусству в области изготовления цветочных композиций из различных видов ткани.

Форма организации: занятия-творческая мастерская; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

5. Информационная культура

Курсы внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Это направление также реализуется посредством интеграции в школьную среду центров дополнительного образования:

➤ **курсом «Кибер-друг»**

Цель: формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, информационно – коммуникационную компетентность.

Форма организации: занятия, конкурсы и выставки работ обучающихся, участие в онлайн олимпиадах.

6. Интеллектуальные марафоны.

Данное направление предусматривает систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Это направление представлено

➤ **курсом «Юным умникам и умницам»**

Цель: прививать интерес учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике.

Форма организации: интеллектуально-развивающие занятия для учащихся начальных классов, игры, марафоны.

Также это направление реализуется посредством:

- организации мероприятий в рамках общешкольной «Недели науки»: предметные олимпиады для учащихся 2-4 классов, интеллектуальный марафон для учащихся 4-х классов, игру по станциям «Путешествие в страну Науки»;

- участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- участие обучающихся в олимпиадах разных уровней.

7. «Учение с увлечением!»

Данное направление предусматривает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Это направление представлено:

➤ **курсом «Мир деятельности»**

Цель: формирование у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей.

➤ *Форма организации:* развивающие занятия, решение практико-ориентированных заданий, игры.

➤ **курсом «Занимательная математика»**

Цель: прививать интерес учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике.

Форма организации: развивающие занятия с использованием игр, организации конкурсов, занятий – путешествий, марафонов.

➤ **курсом «Школа развития речи»**

Цель: повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности, а также начальных представлениях о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Форма организации: развивающие занятия, викторины, конкурсы, творческие работы.

➤ **курсом «Юные эколога»**

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Форма организации: занятия, рассчитанные на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

8. Профориентационное направление

Данное направление предусматривает систему представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

Это направление представлено:

➤ *курсом «Профориентация»*

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Форма организации: занятия, рассчитанные на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

4. Перспективный план внеурочной деятельности

Исходя из представленного выше материала сформирован перспективный план внеурочной деятельности, который, в соответствии с ФГОС -2021, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19».

План внеурочной деятельности (5-дневная учебная неделя)					
Курсы внеурочной деятельности / классы	Количество часов в неделю/год				Всего
	I	II	III	IV	
Часть рекомендуемая для всех обучающихся					
<i>Разговоры о важном</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
Всего в неделю	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Вариативная часть (на выбор)					
<i>Орлята России</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
<i>Юным умникам и умницам</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
<i>Мир деятельности</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
<i>Школа развития речи</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
<i>Занимательная математика</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
<i>Ритмика</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
<i>Риторика</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>			<i>4/135</i>
<i>Путь к грамотности</i>				<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Всего в неделю	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Всего часов на учебный период	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675